

**Regulamin XVI Regionalnego Konkursu z języka angielskiego
dla uczniów klas 7-8 szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/2026
organizowanego przez Jurajskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych**

ETAP I – 20.03.2026r. ETAP II – 20.04.2026r.

ETAP I

• Zgłoszenia szkół do I etapu (w zgłoszeniu należy podać: adres, e-mail szkoły, koordynatora, kontakt telefoniczny/e-mail) przyjmowane będą do **6.02.2026** roku na adres e –mail: **jolanta.pucek@sp5.myszkow.pl**
Pytania do I etapu będą przesłane na skrzynkę e-mail szkoły w dniu poprzedzającym konkurs.

Testy będą wysłane tylko do szkół, które zgłosiły chęć udziału.

I etap konkursu powinien rozpocząć się w każdej szkole o godzinie **9.00**.

Czas trwania: 70 min.

W przypadku nie otrzymania testów należy skontaktować się z koordynatorem mailowo lub telefonicznie.

- Komisję konkursową do I etapu powołuje dyrektor szkoły.
- Za przeprowadzenie konkursu odpowiedzialny jest przewodniczący szkolnej komisji konkursowej.
- **Do II etapu** konkursu przechodzą uczniowie, którzy uzyskali **80%** punktów możliwych do zdobycia.
- Protokół z I etapu i listę osób zakwalifikowanych do II etapu (można pobrać ze strony internetowej <https://jsnt93.wixsite.com/jsnt> z zakładki dokumenty) należy przesłać do dnia **27.03.2026r.** do koordynatora na adres e –mail: **jolanta.pucek@sp5myszkow.pl**

Jeżeli żaden uczeń nie zakwalifikuje się do II etapu również należy przesłać protokół.

• **Po otrzymaniu protokołu koordynator konkursu prześle potwierdzenie odbioru zgłoszenia.**
W przypadku braku potwierdzenia należy skontaktować się mailowo z koordynatorem.

- Prace konkursowe pozostają w szkole i są przechowywane do końca roku szkolnego.
- Karty uczestnika II etapu należy wypełnić komputerowo, wydrukować ze strony <https://jsnt93.wixsite.com/jsnt> i przywieźć ze sobą w dniu przeprowadzenia II etapu konkursu.

ETAP II

- Etap powiatowy, który wyłoni laureatów konkursu.
- Tytuł laureata otrzymuje uczeń, który uzyska minimum **85%** poprawnych odpowiedzi.
- Komisja sprawdzająca prace II etapu złożona z nauczycieli języka angielskiego, będzie działała w dwóch niezależnych zespołach.
- Komisja zastrzega sobie prawo wskazania najlepszej pracy w przypadku gdy żaden uczeń nie osiągnie wymaganych 85%.
- Informacji na temat wyników konkursu udzielać będzie koordynator.
Wyniki będą również przesłane do szkół na podany w protokole adres e – mail.
- Lista laureatów umieszczona zostanie na stronie internetowej <https://jsnt93.wixsite.com/jsnt>

- Miejsce przebiegu II etapu konkursu : **Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 5 im. Henryka Sienkiewicza w Myszkowie, ul. Sikorskiego 20A**

Koordynator: Jolanta Pucek

Zasady organizacji konkursu

1. Pierwszy i drugi stopień konkursu należy przeprowadzić w formie pisemnej ustalonej przez koordynatora konkursu.
2. Uczniowie biorą udział w konkursie na jednakowych zasadach.
3. Podczas pracy z arkuszem konkursowym uczeń nie może korzystać z żadnych pomocy dydaktycznych.
4. Uczestnicy konkursu rozwiązania zadań zapisują wyłącznie długopisem z niebieskim/czarnym tuszem nieścieralnym. Zabrania się używania ołówków i korektorów.
6. Należy zadbać o czytelność i poprawność graficzną zapisu odpowiedzi.
7. Do sali, w której odbywa się konkurs, uczeń nie może wносить żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych. Telefony komórkowe oraz inne urządzenia elektroniczne należy pozostawić poza salą, np. opiekunowi.
8. Uczestnicy konkursu mogą wnieść do sali, w której odbywa się konkurs, wyłącznie małą butelkę wody.
9. Prace konkursowe z przebiegu I etapu pozostają w szkole, w której odbywał się konkurs i są przechowywane do końca bieżącego roku kalendarzowego.

WYMAGANY ZAKRES MATERIAŁU DO XVI JURAJSKIEGO REJONOWEGO KONKURSU Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS 7-8 NA I i II ETAP

I. Sprawności językowe:

I. Sprawność rozumienia ze słuchu (II etap)

- a) rozumienie ogólnego sensu oraz głównych punktów dialogów i wypowiedzi rodzimych użytkowników języka,
- b) rozumienie sensu prostych wypowiedzi w różnych warunkach odbioru
- c) rozumienie sensu wypowiedzi zawierającej niezrozumiałe elementy, których znaczenia uczeń może się domyślić z kontekstu.

2. Sprawność czytania:

- a) rozumienie dłuższych i bardziej złożonych tekstów,
- b) rozumienie prostego tekstu narracyjnego,
- c) rozumienie ogólnego sensu tekstu, który zawiera fragmenty niezrozumiałe
- d) rozumienie ogólnego sensu obszerniejszego tekstu przy pobieżnym czytaniu
- e) wyszukiwanie żądanej informacji lub szczegółu z częściowo niezrozumiałego tekstu.

II. Zakres struktur gramatycznych umożliwiających osiągnięcie i pełną realizację powyższych sprawności językowych:

1. Czesy: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple.
2. be going to
3. used to
4. Strona bierna
5. Tryb rozkazujący
6. Okresy warunkowe 0, 1, 2
7. Przymiotniki i przysłówki (stopniowanie regularne i nieregularne, przymiotniki dzierżawcze, użycie so, such, too i enough)
8. Zaimki
9. Określniki: much, many, few, a few, little, a little, each, both, all, none, neither, either, another, the other, others.
10. Spójniki: and, but, unless, that, until, while, after, before, because, so, however, although, despite, in spite of.
11. Rzeczowniki
12. Przedimki
13. Liczebniki główne i porządkowe
14. Przyimki i wyrażenia przyimkowe
15. Czasowniki posiłkowe i modalne
16. Zdania czasowe
17. Zdania przydawkowe: defining, non – defining relative Clausem
18. Podstawowe konstrukcje z bezokolicznikiem i rzeczownikiem odsłownym
19. Question Tags
20. Zdania z podmiotem there oraz it
21. Najczęściej używane Phrasal Verbs

III. Zakres środków językowych:

1. Człowiek
2. Dom
3. Życie rodzinne i towarzyskie
4. Szkoła
5. Praca
6. Żywnienie
7. Zakupy i usługi
8. Podróżowanie i turystyka
9. Kultura
10. Sport
11. Zdrowie
12. Nauka i technika
13. Świat przyrody

IV. Elementy wiedzy o krajach angielskiego obszaru językowego: the UK, USA (flagi, święta narodowe, symbole, charakterystyczne miejsca, znane osoby, wydarzenia historyczne, zwyczaje, tradycje)