

**Regulamin XIX Regionalnego Konkursu z Geografii
dla uczniów klasy IV -VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/2026
organizowanego przez Jurajskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych**

ETAP I – 10 marca 2026 r.

ETAP II – 21 kwietnia 2026 r.

ETAP I

- Zgłoszenia szkół do I etapu (w zgłoszeniu należy podać: adres e-mail szkoły, pełną nazwę szkoły, nazwisko i imię opiekuna, kontakt telefoniczny lub e-mail do opiekuna) przyjmowane będą do **20 lutego 2026 roku** na adres e-mail: a.niedziocha@interia.pl
- Pytania do I etapu będą przesłane na skrzynkę e-mail szkoły w dniu **9 marca 2026 roku**. **Testy będą wysłane tylko do szkół, które zgłosiły chęć udziału**. I etap konkursu powinien rozpocząć się w każdej szkole o godzinie **9:00**. **Jeśli szkoła nie otrzymała testów, należy skontaktować się z koordynatorem mailowo lub telefonicznie. (numer telefonu : 692976181)**
- Komisję konkursową do I etapu powołuje dyrektor szkoły.
- Za przeprowadzenie konkursu odpowiedzialny jest przewodniczący szkolnej komisji konkursowej.
- Do II etapu konkursu przechodzą uczniowie, którzy uzyskali co najmniej **80%** punktów możliwych do zdobycia.
- Protokół z I etapu i listę osób zakwalifikowanych do II etapu (można pobrać ze strony internetowej <https://jsnt93.wixsite.com/jsnt> z zakładki dokumenty) należy przesłać do dnia **20 marca 2026 r.** do koordynatora na adres e-mail: a.niedziocha@interia.pl z dopiskiem: Regionalny Konkurs z Geografii. Jeżeli żaden uczeń nie zakwalifikuje się do II etapu również należy przesłać protokół.
- **Po otrzymaniu protokołu koordynator konkursu prześle potwierdzenie odbioru.**
W przypadku braku potwierdzenia należy skontaktować się mailowo z koordynatorem do 30 marca 2026 r.
- Prace konkursowe pozostają w szkole i są przechowywane do końca roku szkolnego.
- Karty uczestnika II etapu należy wypełnić komputerowo, wydrukować ze strony <https://jsnt93.wixsite.com/jsnt> i przywieźć ze sobą w dniu przeprowadzenia II etapu konkursu.

ETAP II

- Etap powiatowy, który wyłoni laureatów konkursu.
- Tytuł laureata otrzymuje uczeń, który uzyska minimum **85%** poprawnych odpowiedzi.
- Komisja sprawdzająca prace II etapu złożona będzie z nauczycieli geografii
- Komisja zastrzega sobie prawo wskazania najlepszej pracy w przypadku, gdy żaden uczeń nie osiągnie wymaganych 85%.
- Informacji na temat wyników konkursu udzielać będzie koordynator. Wyniki będą również przesłane do szkół na podany w protokole adres e-mail.
- Lista laureatów umieszczona zostanie na stronie internetowej <https://jsnt93.wixsite.com/jsnt>
- Miejsce przebiegu II etapu konkursu : **Szkoła Podstawowa im. Alfreda Szklarskiego w Koziegłowach ul 3 Maja 12, godzina 9:00.**

Koordynator:

Aleksandra Niedziocha

ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI I TREŚCI

Zakres umiejętności – dotyczy etapu I i II

1. Korzystanie z planów, map, fotografii, rysunków, wykresów, diagramów, danych statystycznych, tekstów źródłowych w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.
2. Interpretowanie map różnej treści.
3. Określanie związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego, formułowanie twierdzenia o prawidłowościach, dokonywanie uogólnień.

Zakres treści ETAP I

1. **Mapa** ogólnogeograficzna, krajobrazowa, turystyczna, skala mapy, treść mapy.
2. **Lądy i oceany na Ziemi:** rozmieszczenie lądów i oceanów, pierwsze wyprawy geograficzne.
3. **Krajobrazy świata:** wilgotnego lasu równikowego i lasu strefy umiarkowanej, sawanny i stepu, pustyni gorącej i lodowej, tajgi i tundry, śródziemnomorski, wysokogórski Himalajów; strefowość a piętrowość klimatyczno-roślinna na świecie.
4. **Ziemia we Wszechświecie:** Ziemia w Układzie Słonecznym; ruch obrotowy i obiegowy; następstwa ruchów Ziemi.
5. **Współrzędne geograficzne:** szerokość i długość geograficzna; położenie matematyczno- geograficzne punktów i obszarów; rozciągłość południkowa i równoleżnikowa.
6. **Mapa fizyczna świata (morza, zatoki, cieśniny, wyspy, półwyspy, góry, krainy geograficzne, rzeki, jeziora)**

Zakres treści ETAP II

Zagadnienia z I etapu oraz:

1. **Środowisko przyrodnicze Polski na tle Europy:** położenie geograficzne Polski; wpływ ruchów górotwórczych i zlodowaceń na rzeźbę Europy i Polski; przejściowość klimatu Polski; Morze Bałtyckie; główne rzeki Polski i ich systemy; główne typy gleb w Polsce; lasy w Polsce; ochrona środowiska przyrodniczego Polski; dziedzictwo przyrodnicze Polski, surowce mineralne Polski.
2. **Ludność i urbanizacja Polski na tle Europy:** rozmieszczenie ludności, struktura demograficzna Polski (wiekowa, narodowościowa, wyznaniowa, wykształcenia, zatrudnienia); migracje Polaków na tle współczesnych ruchów migracyjnych w Europie; zróżnicowanie polskich miast;
3. **Rolnictwo i przemysł w Polsce** (Warunki rozwoju rolnictwa, produkcja roślinna, produkcja zwierzęca, zmiany w polskim przemyśle, wpływ zmian w przemyśle na strukturę zatrudnienia po 1989 roku, energetyka, warunki produkcji energii z różnych źródeł)
4. **Mapa fizyczna i administracyjna Polski**
5. **Atrakcyjność turystyczna Polski.**

LITERATURA

- Podręczniki do dla szkoły podstawowej dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.
- Atlasy geograficzne.
- Ogólnie dostępne informacje z Internetu na temat turystyki w Polsce.

Aleksandra Niedziocha